

# ПРОЕКТ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

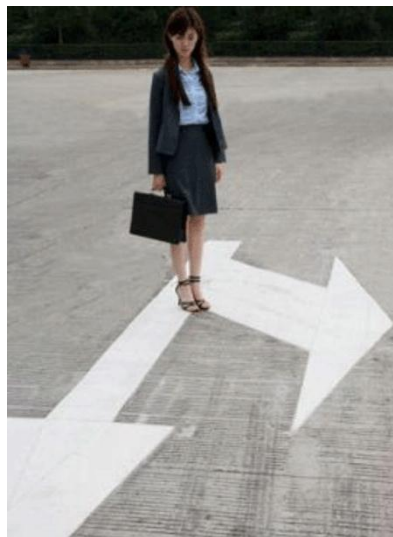
«Сетевое  
взаимодействие в  
профильном обучении»  
Московский район

Среднее общее образование направлено на

становление и  
формирование  
личности  
обучающегося

развитие интереса к  
познанию и развитие  
творческих способностей  
обучающегося

подготовку обучающегося  
к жизни в обществе,  
самостоятельному  
жизненному выбору



формирование  
самостоятельной  
деятельности на основе  
индивидуализации и  
профессиональной ориентации  
содержания среднего общего  
образования

навыков  
учебной  
основе  
и

продолжение  
образования и начало  
профессиональной  
деятельности

подготовленный к осознанному выбору профессии,  
понимающий значение профессиональной  
деятельности для человека и общества



Образ выпускника

**Предоставление возможностей** всем обучающимся старших классов осваивать индивидуальные образовательные программы, в том числе **профильное обучение и профессиональную подготовку.**

## КАК МЫ РЕШАЕМ ЗАДАЧУ?

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования

«Универсальное обучение»  
(непрофильное обучение)

23  
ОУ

1106/71%



Реализация ОПСОО, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (кроме углубленного изучения иностранного языка)

«Дробная профилизация»

1  
ОУ

16/1%

Реализация ОПСОО, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку

«Дробная профилизация»  
Филологический

9  
ОУ

259/17%

Реализация ОПСОО, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля

«Укрупненная  
профилизация»  
Гуманитарный  
Социально-экономический

2  
ОУ

87/6%

Реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественнонаучного профиля

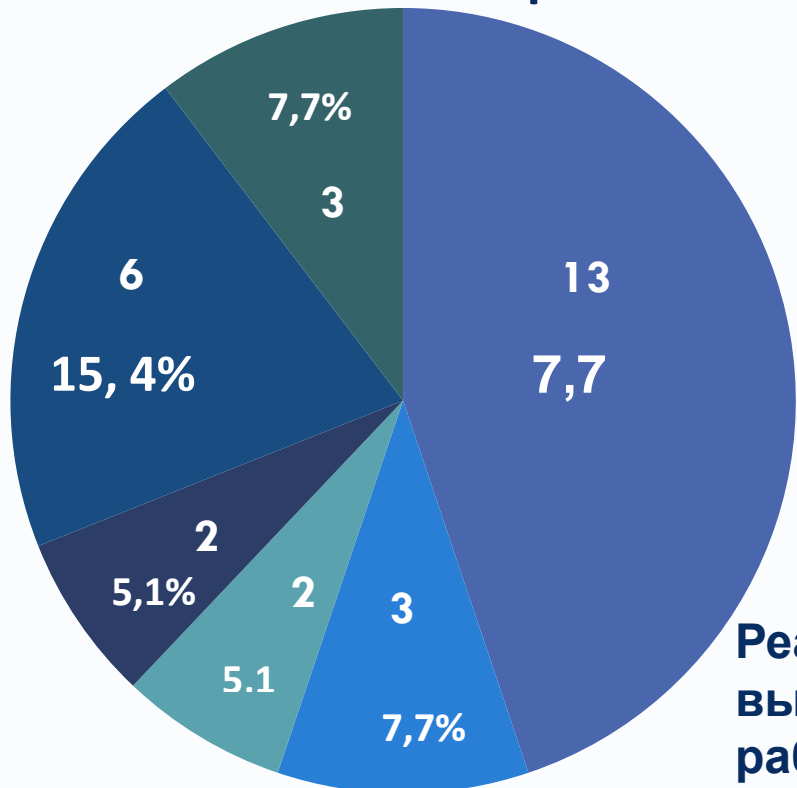
«Укрупненная  
профилизация» Инженерно-  
технический

2  
ОУ

80/5%

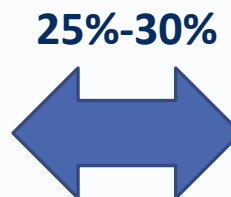
# Распределение профильных классов в школах Московского района

## КАК МЫ РЕШАЕМ ЗАДАЧУ?



- гуманитарный
- социально-экономический
- информационно-технологический
- оборонно-спортивный
- физико-математический
- естественно-научный

Реальная потребность экономики в  
высококвалифицированных  
рабочих кадрах



Результаты

Показатель/период	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Кол-во выпускников (Г) 9кл	1779	1682	1805	1884	2028	2102	2209
Кол-во выпускников (Г) 11кл	1135	1358	1302	1262	1548	1614	1717
Преимственность контингента уровней			73,2%	75%	85,8%	85,7%	84,7%
Перераспределение в учреждения среднего профессионального образования			26,8%	25%	14,2%	14,3%	15,3%



# Сетевое взаимодействие в профильном обучении

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Привнести какую-то модель?

Создать организационные структуры?

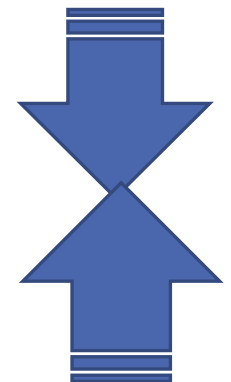
Выделить немалые средства?



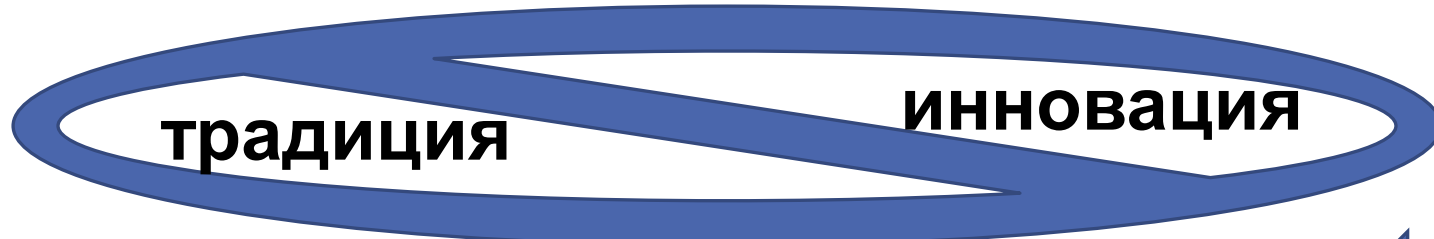
**внедрения инноваций «сверху»**



**поражение**

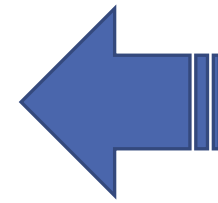


**сопротивлен**



**традиция**

**инновация**



**СТРАТЕГИЯ  
УСТОЙЧИВЫХ  
ИЗМЕНЕНИЙ**

ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ СОЕДИНЯТЬ В СЕБЕ СТАРОЕ И НОВОЕ, СТАБИЛЬНОСТЬ И ПЕРЕМЕНЫ, ПОСТОЯННО МЕНЯТЬ САМУ СЕБЯ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОВЫШАТЬ СВОЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И ТЕМ САМЫМ ОБЕСПЕЧИВАТЬ СЕБЕ УСТОЙЧИВОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ



ЦПМСС и  
центр профориентации

Учреждения дополнительного  
образования: ЦДЮТТ; ДДЮТ

СЕТЕВИКИ

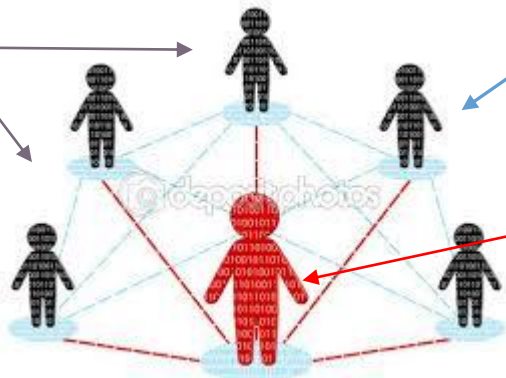
Сетевой центр  
дистанционного  
образования

Структуры, созданные в  
рамках ГЧП



Портфель профильных  
образовательных программ  
«Московская застава»

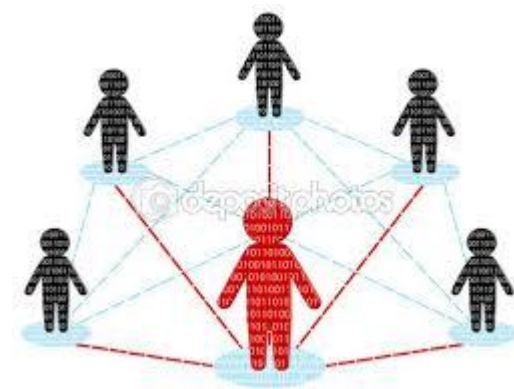
Опорные  
школы кластера  
«Дробная  
профилизация»



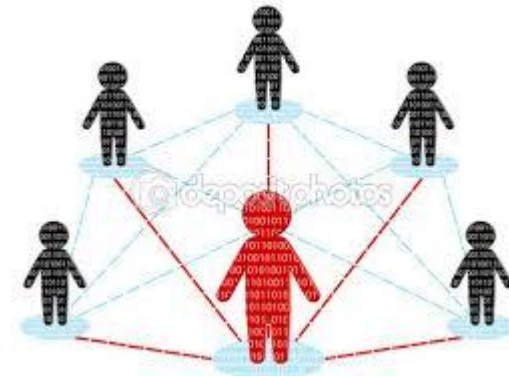
Портфель профильных  
образовательных программ  
«Звездное»

Многопрофильная  
«Центральная школа»

Сетевая  
образовательная  
программа

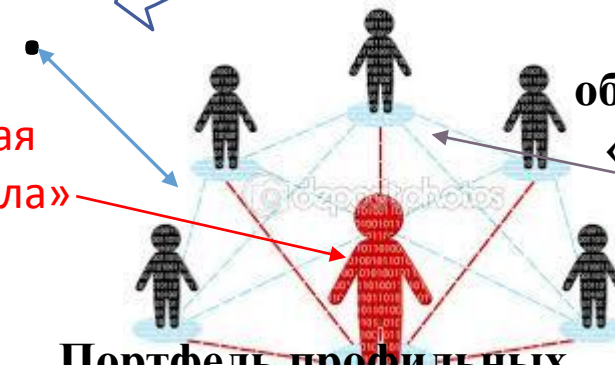


Портфель профильных  
образовательных программ  
«Новоизмайловское»



Портфель профильных  
образовательных программ  
«Пулковский меридиан»

Опорные  
школы кластера  
«Дробная  
профилизация»

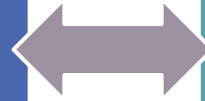


Портфель профильных  
образовательных программ  
«Гагаринское»



СОЧЕТАНИЕ **МЕЗОМУНИЦИПАЛЬНОГО ПОДХОДА** к управлению образовательными системами на основе выделения образовательных округов с **КЛАСТЕРНЫМ ПОДХОДОМ**, как организационной формы объединения усилий заинтересованных сторон в целях повышения эффективности районной системы образования.

Сбалансированный комплекс образовательных услуг шаговой доступности в условиях ограниченности кадровых и материальных ресурсов



Взаимо- и саморазвитие субъектов кластера «в процессе работы над проблемой»



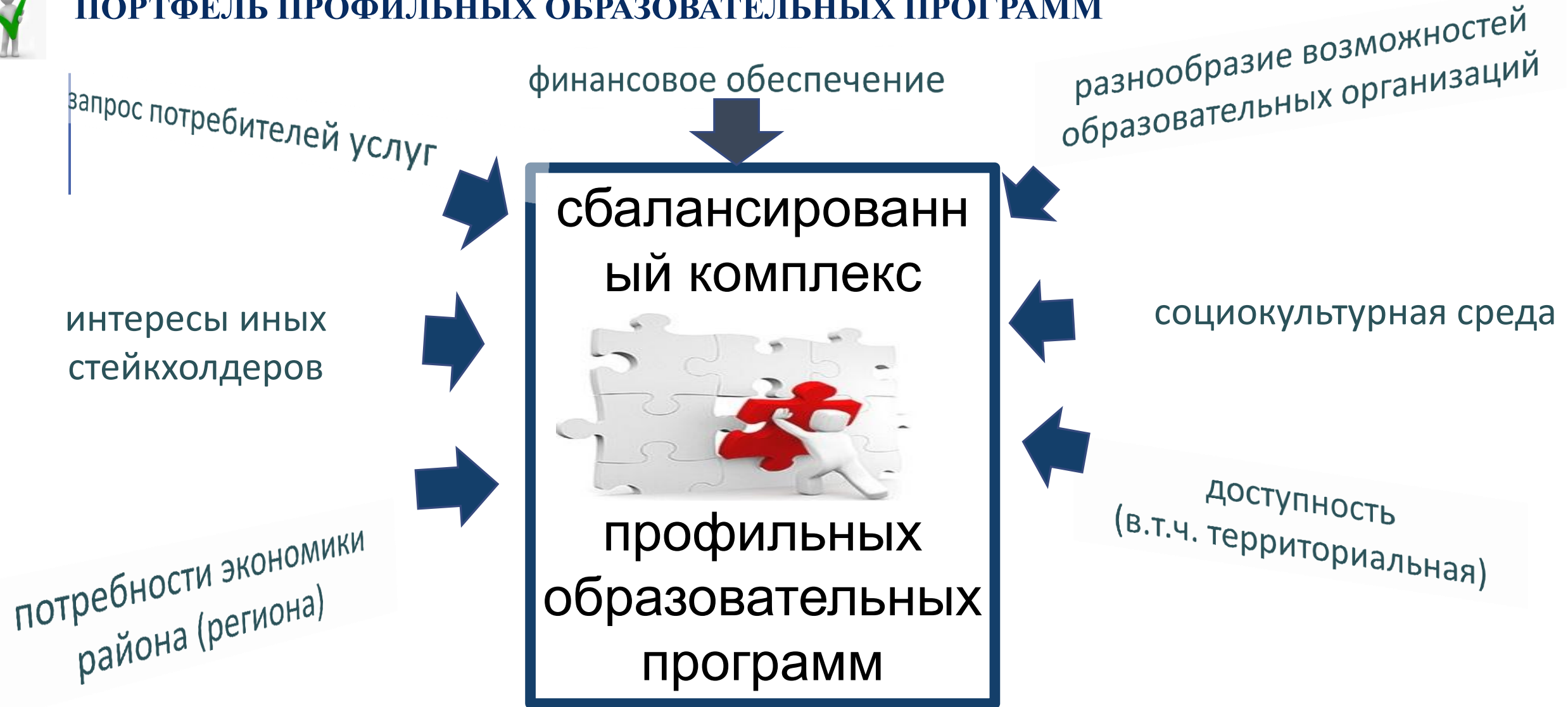
**ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ** – ОУ, обладающие наибольшим материальным и кадровым потенциалом среди школ округа для обеспечения многопрофильного обучения, способные поддерживать укрупненный профиль. Они выступают в качестве «ресурсного центра» во внутрикластерном взаимодействии.



**ОПОРНЫЕ ШКОЛЫ** - ОУ, обладающие материальным и кадровым потенциалом для качественной реализации одного или двух профилей в логике «дробной профилизации».



# ПОРТФЕЛЬ ПРОФИЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



ОТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ К УПРАВЛЕНИЮ  
РАЙОННЫМ КОМПЛЕКСОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



# РАСЧЕТ НОРМАТИВОВ, КРИТЕРИИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ


Нормативы, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются в расчете на одного обучающегося (за исключением малокомплектных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы):



по каждому уровню образования в соответствии с ФГОС

по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ



с учетом форм обучения, ФГТ (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения ДПО педагогическим работникам, а также с учетом иных предусмотренных Законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** - система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций. 

**СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

СТ 15 № 273-ФЗ  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

## «Формальные» признаки сетевой образовательной программы

- 1  • Участие нескольких организаций в процессе реализации образовательной программы
- 2  • Наличие формального договора о сетевой форме реализации образовательной программы, включающего:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы;
- правила приема, порядок организации академической мобильности и статус обучающихся в организациях, реализующих образовательную программу в сетевой форме;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе ресурсное обеспечение и распределение обязанностей между организациями;
- выдаваемые документ или документы об образовании;
- срок действия договора.

## НОВЫЕ ЕДИНИЦЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКОВ СЕТИ:

- Сетевой учебный план (схема 3).
- Программа общих образовательных событий и внеурочных мероприятий ОУ, включенных в сетевое взаимодействие.
- Информация об успешности прохождения профильного курса.  
Интерактивный социальный навигатор профильного образования и карьерной перспективы:
- Образовательная карта территории.
- Интерактивный «Полигон формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся».

**КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА:**

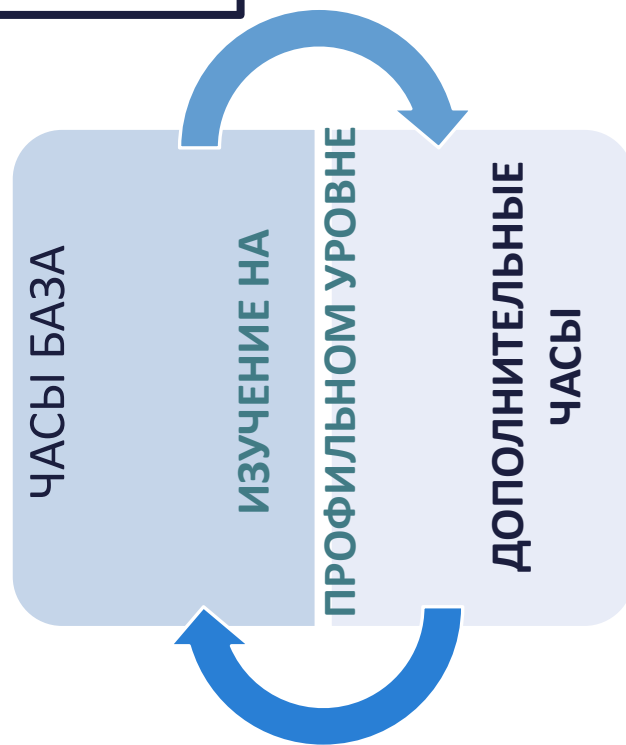
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА)

НЕ МЕНЕЕ ДВУХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ (ИЗ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА), КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЯТ НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ДАННОМ ПРОФИЛЕ

ДРУГИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ (ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ПРОФИЛЬ)

ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ, ПРОЕКТЫ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)

**ЗОНА  
СЕТЕВОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



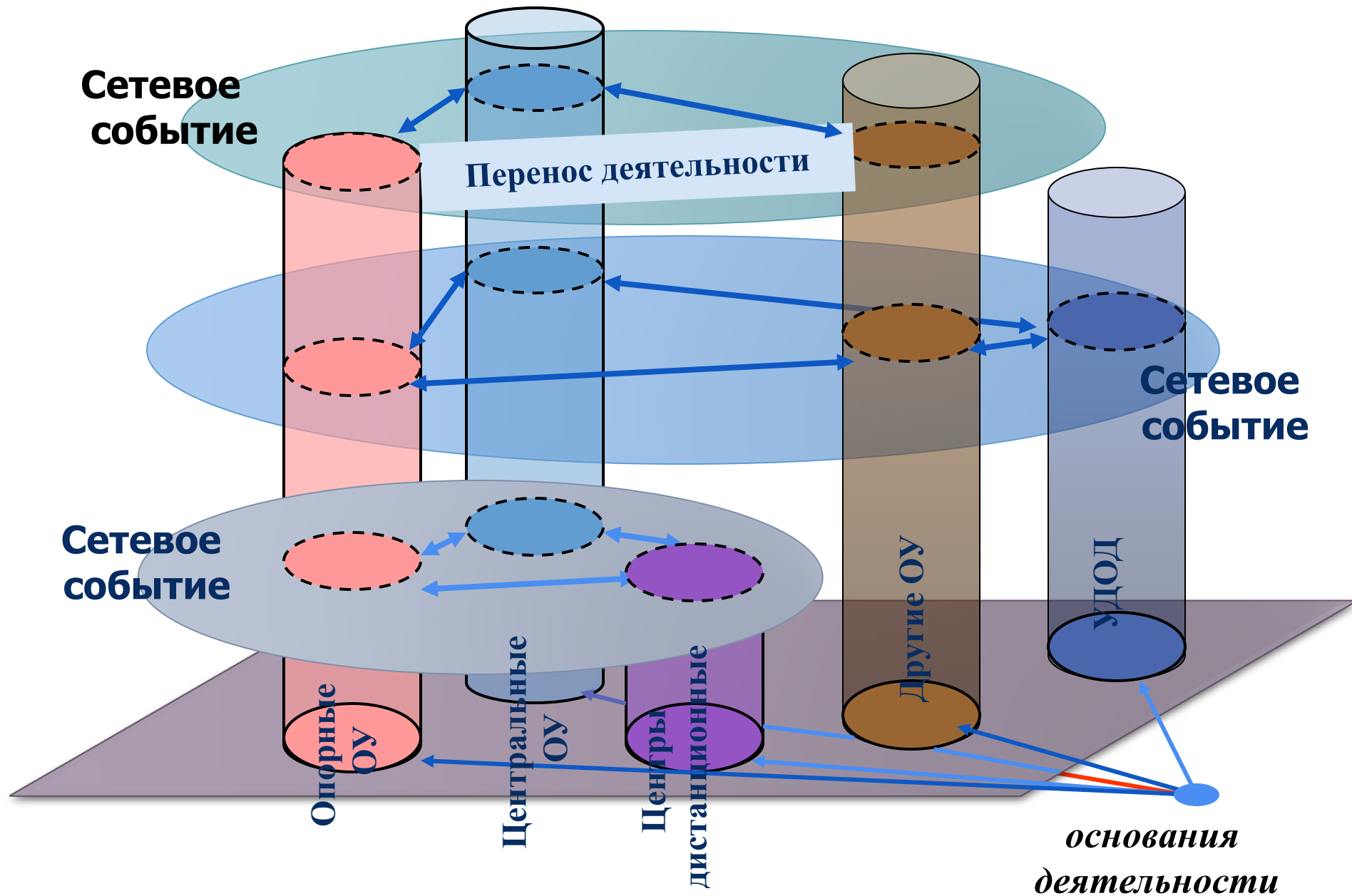
**ЗОНА АКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕТЕВЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОМПЛЕКС ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ  
ПРОГРАММ, ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

СЕТЕВЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
СОБЫТИЯ

# ПРОГРАММА СЕТЕВЫХ СОБЫТИЙ





# КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ



Базовый маршрут В  
«Сетевой-универсальный»

Обучение по индивидуальному учебному плану, базирующемуся на использовании всех ресурсов сети



Базовый маршрут А  
«Традиционный»



Базовый маршрут Б  
«Сетевой-стандартный»

Обучение в обычном, не специализированном классе

Обучение в специализированном классе

Обучение в сборном классе по предметам профиля, предметам поддерживающим профиль и элективным курсам в учреждениях, реализующих программы профильного обучения, участников сети

ОСНОВАНИЯ ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПОТОКОВ УЧАЩИХСЯ:

Образовательные результаты

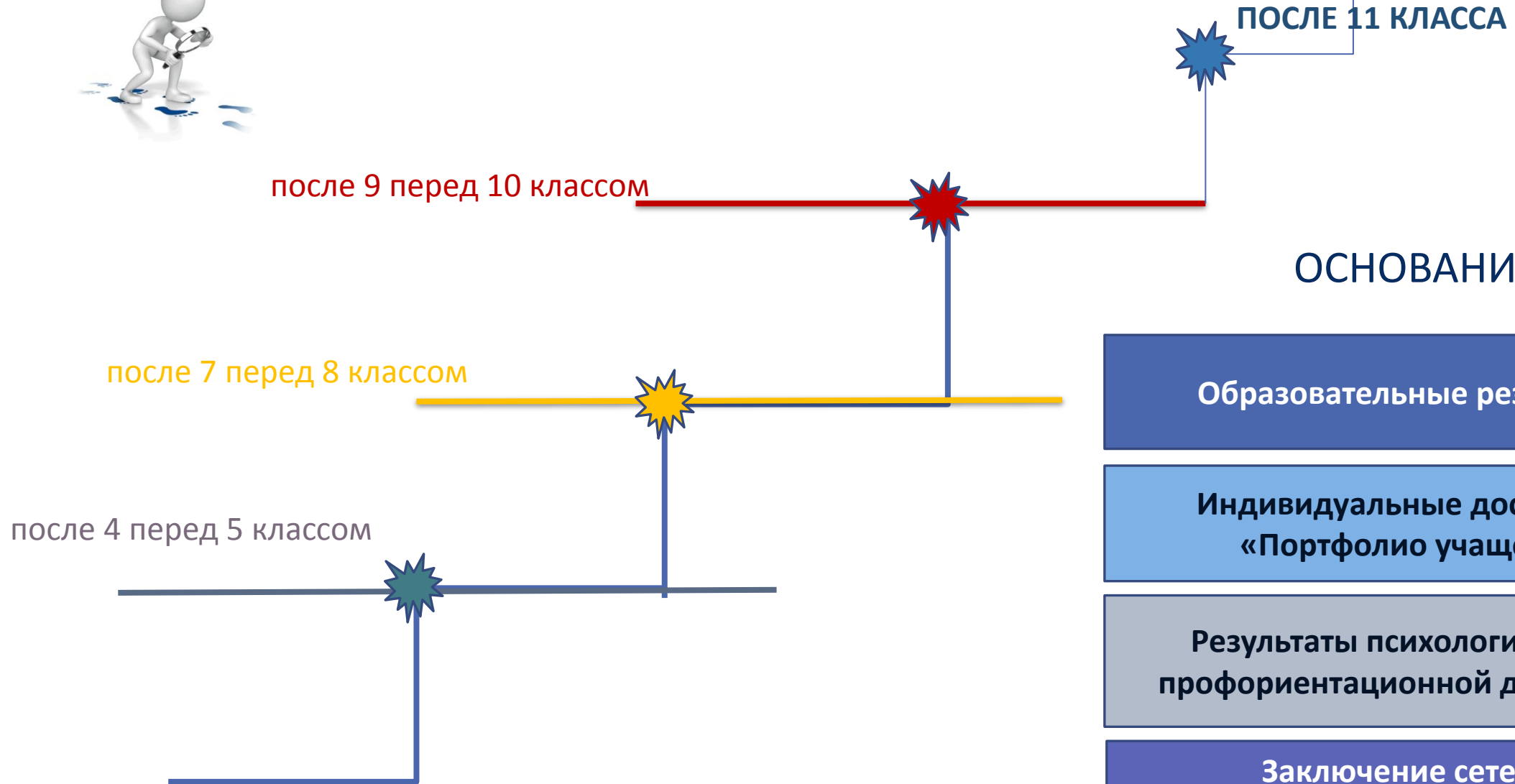
Индивидуальные достижения «Портфолио»

Результаты профориентационной диагностики

Заключение сетевого координационного совета по профильному обучению

Сетевая программа внеурочной деятельности, дополнительного образования, сетевые образовательные события

# ТОЧКИ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ



## ОСНОВАНИЯ:

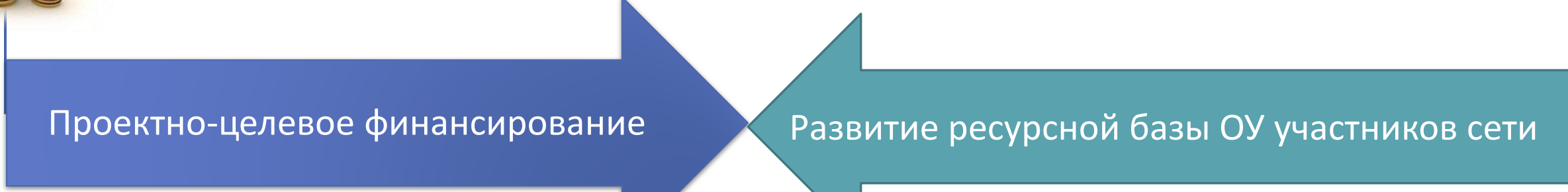
Образовательные результаты

Индивидуальные достижения  
«Портфолио учащегося»

Результаты психологической и  
профориентационной диагностики

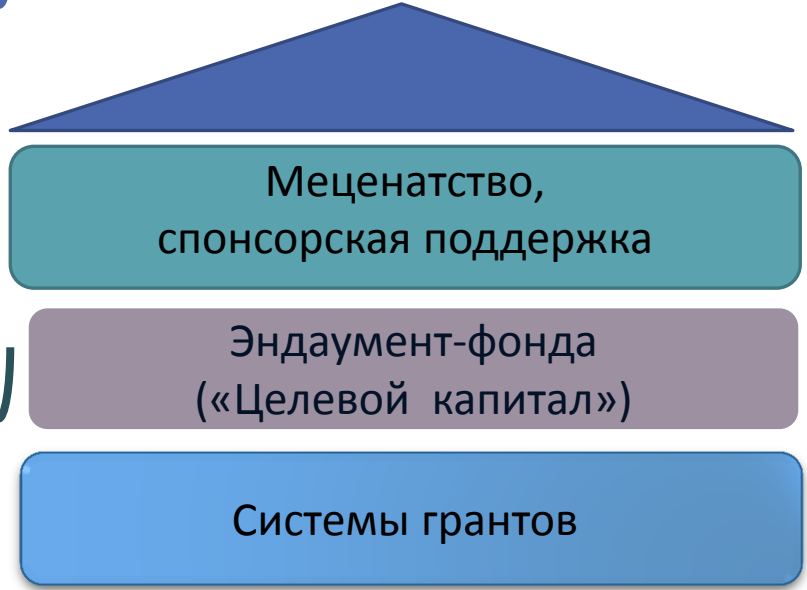
Заключение сетевого  
координационного совета по  
профильному обучению

# ИНТЕНСИФИКАЦИЯ И ДЕВЕРСИФИКАЦИЯ МЕХАНИЗМА ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЦЕЛЕВЫЕ ВАУЧЕРЫ

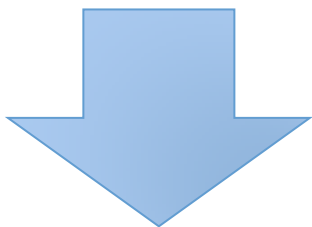
Услуга: реализация профильной основной образовательной программы среднего общего образования



Субсидия на выполнение Государственного задания



Дополнительное  
финансирование в рамках ГЗ  
и на развитие ОУ



Улучшение материально –  
технической базы ОУ

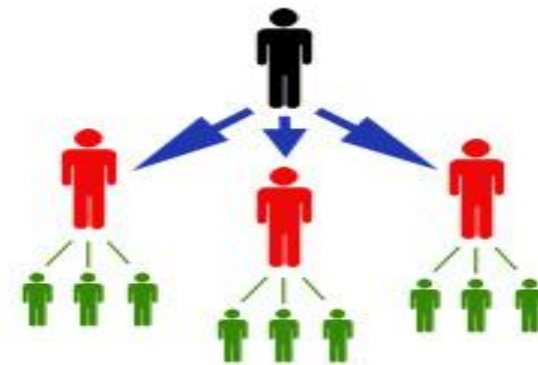


Укрепление позиций  
ОУ (СТАТУС)



Улучшение кадрового  
состава ОУ

ВАШИ ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ



Расширение связей

ПОТРЕБУЕТСЯ!



РЕШЕНИЕ МНОЖЕСТВА ЗАДАЧ,  
КОТОРЫЕ РАНЬШЕ НИКТО НЕ РЕШАЛ=))

**Пространство кластерного взаимодействия по теме: «Профильная школа»**

«Укрупнённая профилизация»  
МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА  
ОУ №526 «гимназия»

«Дробная профилизация»  
УЗКОПРОФИЛЬНЫЕ ШКОЛЫ  
ОУ: №508; №356; №519

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ  
ОУ №484;485

«Укрупнённая профилизация»  
МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА  
ОУ: №507; №376

«Дробная профилизация»  
УЗКОПРОФИЛЬНЫЕ ШКОЛЫ  
ОУ: №489; №358; №544

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ  
ОУ: №№ 353; 354; 594; 613

«Укрупнённая профилизация»  
МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА  
ОУ: № 366 «лицей»; № 373 «лицей»

«Дробная профилизация»  
УЗКОПРОФИЛЬНЫЕ ШКОЛЫ  
ОУ: №№371 ; №1; №507; ЦОН№2; 374

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ  
ОУ: № 355;

«Укрупнённая профилизация»  
МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА  
ОУ №524 «гимназия»

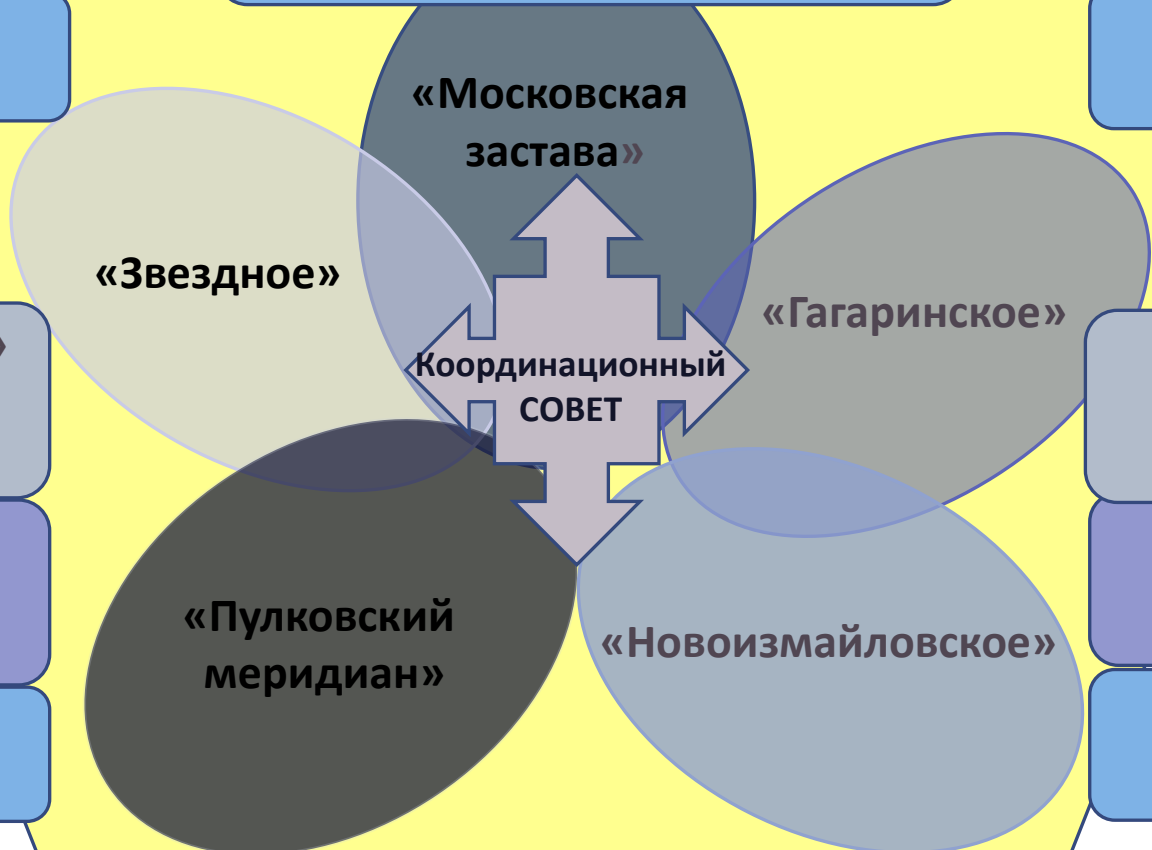
«Дробная профилизация»  
УЗКОПРОФИЛЬНЫЕ ШКОЛЫ  
ОУ: №525; №362; №372; №536

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ  
ОУ: №№ 351; 543; 663

«Укрупнённая профилизация»  
МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА  
ОУ: №№ 643; 544

«Дробная профилизация»  
УЗКОПРОФИЛЬНЫЕ ШКОЛЫ  
ОУ: №358; №537, №496

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ  
ОУ №№ 495; 510; 370.





# ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ, ПЛАНОВЫЕ ЗАДАЧИ



- Определиться с сетевой позицией исходя из проведенного самоанализа
- Определить перечень мероприятий по развитию среды ОУ для реализации профильного образования, в том числе с перечнем необходимого оборудования
- Принять участие в разработке базовых районных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу сети
  - Положение о координационном совете по профориентации и профильному образованию
  - Положение о сетевом взаимодействии в профильном обучении
  - Положение взаимозачете результатов и выдаваемых документах
  - Положение о портфолио учащегося
- Внести коррективы ЛА ОУ на основе районных документов
- Разработка элективных курсов поддерживающих профиль (идеально по одному от учреждения)
- Отражение выбранного профиля в учебных планах ОУ на 2015 -2016гг.
- Обеспечить повышение квалификации специалистов по направлению профориентация и тьюторское сопровождение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории учащегося

**УДАЧИ ВСЕМ НАМ!**

